

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»

Принят:
На педагогическом Совете
Протокол № 1
От «29» августа 2024г.

Утвержден:
Заведующая МБДОУ д/с
«Дюймовочка»
Гребенец Н. А.
От «29» августа 2024 г.
Приказ № 124-0

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности «Умные пальчики»

Срок реализации программы – 1 год
Возраст обучающихся: 3-4 года

Разработан: Николаева Ю. В.

г. Удомля
2024 г

Пояснительная записка

1.1 Направленность

1.2 Новизна, актуальность, педагогическая особенность программы

Мелкая моторика – это точные и тонкие движения пальцев рук. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, для будущего овладения письмом. Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.

1.3 Основная цель программы

Создание оптимальных условий для развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.

Данная программа позволяет не только развивать познавательные процессы, но и реализовывать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникации с взрослым и со сверстниками на основе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики, воображения, познавательных процессов – служит одним из важнейших источников при подготовке детей к начальному школьному обучению.

1.4 Отличительные особенности и задачи

Создать условия для накопления ребенком практического двигательного опыта, развития навыка ручной умелости через различные виды деятельности

Обучающие:

1. Научить детей четко произносить слова потешек, скороговорок и стихотворений, сочетая их с движениями.
2. Учить детей упражнениям пальчиковой гимнастики.
3. Обогащать чувственный опыт детей по сенсорному развитию в разных видах деятельности.
4. Формировать навыки создания игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

Развивающие:

1. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук;
2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием;
3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию;
4. Развивать память, звуковую культуру речи;
5. Развивать навыки продуктивной деятельности (рисование, лепка)

Воспитывающие:

1. Воспитывать в детях усидчивость, эмоционально-волевые качества ребенка.
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий;
3. Воспитывать интерес к ручному труду;

1.5. Сроки реализации программы

Программа кружка рассчитана на детей от 3 до 4 лет на один учебный год.

1.6. Форма и режим занятий

Основной формой работы являются групповые занятия, а также в программе используются здоровьесберегающие технологии: игровые разминки, зарядки для глаз, пальчиковая гимнастика, самомассаж, беседы, дидактические игры, игры с предметами, индивидуальная работа.

Занятия проводятся два раза в неделю, группой по 8 – 10 человек, продолжительностью 15 минут.

1.7 Ожидаемые результаты Дети должны знать:

1. Правила техники безопасности
2. Некоторые виды бумаги
3. Свойства бумаги (тонкая, толстая, мягкая, жесткая)
4. Несколько разных способов нанесения краски
5. Основные формы штриховки (вертикальная, горизонтальная)
6. Основные правила склеивания
7. Некоторые приемы лепки (шарик, колбаска и т. п.)
8. Несколько пальчиковых игр в комплексе со стишками.

Должны уметь:

1. Пользоваться клеем, клеенкой и салфеткой
2. Работать с трафаретами
3. Заштриховывать предметы двумя способами
4. Застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки
5. Работать с различными предметами
6. Правильно держать кисть, карандаш
7. Повторять пальчиковые гимнастики за воспитателем
8. Выполнять несложные нетрадиционные техники рисования

1.8. Формы подведения итогов реализации программы

Мониторинг

2. Содержание

Программа включает в себя следующие разделы:

1. Пальчиковая гимнастика, массаж ладошек и пальчиков с помощью предметов.
2. Лепка, изготовление поделок из различных материалов (ватных дисков);
3. Нетрадиционные техники рисования, штриховка, игры и действия с предметами;
4. Работа с бумагой (оригами, аппликация, конструирование)

В разделе «Пальчиковая гимнастика» дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают ученикам снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

В разделе «Лепка, изготовление поделок из различных материалов используются предметы различные по размеру, материалу, структуре. Раздел включает в себя разные виды лепки (пластилин, соленое тесто), а также изготовление поделок из пластилина, природного и бросового материала, из ватных дисков и палочек.

В разделе «Нетрадиционные техники рисования» у детей формируются умения и навыки рисования различными способами, развивается воображение.

В разделе «Штриховка» дети улучшают координацию движений пальцев и кистей рук, кроме этого ребенок учится правильно держать карандаш.

В разделе «Игры и действия с предметами» для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций используются предметы различные по размеру, материалу.

В разделе «Работа с бумагой» представлены такие виды художественного труда, как аппликация, оригами, конструирование из бумаги. Дети знакомятся с различными видами и свойствами бумаги, развивают мелкую моторику, воображение, а также тренируют произвольное внимание и пространственные представления.

3. Учебно-тематический план

месяц	1 неделя Тема: «Осень».	2 неделя Тема: «Осень золотая»	3 неделя Тема: «Огород»	4 неделя Тема: «Семья»
октябрь	<p>1. Пальчиковая игра «Осень» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, повторение движений за воспитателем.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Пять веселых капелек по земле стучат...»</p> <p>3. Песня «Дождик долго плакал...» Цель: повторение слов и движений за воспитателем.</p>	<p>1. Рисование пальчиками «Осеннее дерево» Цель: учить рисовать пальчиками, аккуратно опуская пальчик в краску и оставлять отпечаток на бумаге.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Собираем листочки»</p>	<p>1. Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим...» Цель: стараться четко произносить слова, повторять движения за воспитателем.</p> <p>2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения.</p> <p>3. Складывание разрезных картинок «Овощи» с последующим проговариванием называния овощей</p>	<p>1. Пальчиковая игра «Этот пальчик - дедушка» Цель: развитие умения загибать пальчики в порядке очередности, начиная с большого</p> <p>2. Песенка в сопровождении показа рук «Вот они какие, ручки не большие» Цель: создать хорошее настроение, побуждать проговаривать слова четко, повторять движения за воспитателем.</p>
ноябрь	<p>«Здоровье»</p> <p>1. Пальчиковая игра «Водичка, водичка, умой мое личико». Цель: Приобщение детей к народному творчеству, заучивание потешки, выполнение имитирующих движений ручками в соответствии с текстом.</p>	<p>«Игрушки»</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня»</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика по сказке «Вот мы репку посадили» Цель: формировать у детей положительный эмоциональный настрой на совместную с</p>	<p>«Народная игрушка»</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «Бусинки-горошинки». Цель: учить детей нанизывать деревянные (или любые другие) бусы на нити. Закрепить умение чередовать предметы по цвету. Развивать моторику</p>	<p>«Магазин»</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке» Цель: развитие мелкой моторики рук, повторение действий за воспитателем, разучивание народной потешки, активизировать словарь ребенка.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Капуста»</p>

	<p>2. Дидактическая игра «Дорожка».</p> <p>Цель: учить детей работать по образцу, выкладывая фасоль.</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев.</p>	<p>воспитателем работу, развивать ощущение собственных движений, развивать речь, мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>пальцев рук.</p> <p>2. Раскрашивание изображения матрешки при помощи краски и ватных палочек.</p>	<p>3. Упражнение «Золушка»- раскладывание из одной емкости в разные фасоли и гороха.</p>
декабрь	<p>«Погода»</p> <p>1. Работа с бумагой «Снег идёт»</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику, мускулатуру рук, учить детей сминать бумагу в комочки и катать их между ладонями.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Прогулка».</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику рук, развивать речевое дыхание. Вызвать желание играть в пальчиковую игру.</p>	<p>«Птицы на нашем участке»</p> <p>1. Д./игра: «Покормим птичек»</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Сорока-белобока»</p> <p>Цель: Учить детей рисовать указательным пальчиком по ладошке, развивать мелкую моторику пальцев рук, сопровождая чтением потешки. Обогащать словарь ребенка, развивать память.</p>	<p>«Ёлочка красавица»</p> <p>1. Пальчиковая игра «Ёлочка»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук, активизировать речь детей.</p> <p>2. Перекладывание фасоли из одной емкости в другую.</p> <p>Цель: Учить детей действовать по указанию педагога. Брать большим и указательным пальцем фасоль. Развивать гибкость пальцев.</p> <p>3. Познакомить с потешкой «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду»</p>	<p>«Новогодний праздник»</p> <p>1. Пальчиковая игра «Новогодние игрушки»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>2. Дидактическая игра «Бусы для елочки»</p> <p>Цель: Развивать у детей движения всей кисти и пальцев рук</p>
январь	<p>«Сказки матушки метели»</p> <p>1. Д./ игра: «Нарядим ёлку»</p> <p>Цель: формирование представлений о величине предметов (большой - маленький) цвете (красный, синий, жёлтый, зелёный) форме (круглый) развитие мелкой</p>	<p>«Зима в лесу»</p> <p>1. Физминутка «Зайчик серенький сидит»</p> <p>2. Катание ребристого карандаша между ладонями (массаж)</p> <p>Цель: развитие у ребенка мелкой моторики рук, выполнять действия в соответствии с</p>	<p>«Мы мороза не боимся»</p> <p>1. П./гимнастика: «Снежок»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи путем проговаривания слов вместе с воспитателем.</p> <p>2. Игра на развитие дыхания «Подуй на</p>	<p>«Мы со спортом дружим»</p> <p>1. Дидактическая игра: «Надень колечки»</p> <p>Цель: Учить детей нанизывать кольца на стержни, развивать глазомер.</p> <p>2. Упражнение «Попади в цель»</p> <p>Цель: попасть маленьким мячом в ведро с расстояния.</p>

	<p>моторики руки.стр.75 Д./игра2. «Мы гуляем по дорожкам» Задачи: развитие мелкой моторики руки ребёнка, закрепление знаний о цвете, формирование пространственных представлений (направо, налево, вверх, вниз и т.п.)</p>	<p>текстом. 3. «Разложи по цвету» Задачи: развивать сенсомоторные способности детей раннего возраста, обогащать словарный запас словами - название цвета, глаголы подобрать, сравнить и пр. стр.68 Д/игры</p>	<p>снежинку» (дуем на салфетку так, чтобы она приходила в движение) 3.«Снеговик» Ватные диски, ватные палочки, вата. Упражнять в составлении фигуры снеговика из ватных дисков от большого к малому,</p>	<p>3.Артикуляционная игра: «Язычок и его домик» Задачи: вызвать у детей интерес к игре, способствовать развитию у детей слухового внимания и восприятия, тонкой и артикуляционной моторики, координации движений, чувства ритма.</p>
февраль	<p>«Строители» 1. «Забавные цепочки» Задачи: дать детям знания об основных цветах и их оттенках, формировать умение составлять детали по цветовому признаку, конструировать различные поделки.из цветных трубочек. 2.Упражнение «Грузим грузы в грузовик»3.Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим...»Цель: стараться четко произносить слова, повторять движения за воспитателем.</p>	<p>«Помощники» 1.Пальчиковая гимнастика с использованием массажного мяча «Наши ручки», «Тесто» Цель: развитие артикуляционной и мелкой моторики, развитие тактильной чувствительности рук. 2 Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения.</p>	<p>«Праздник пап» 1.Пальчиковая игра «Солдаты» 2.Штриховка «Танк» Цель: совершенствовать мелкую моторику рук. Упражнять детей в умении нанесения штрихов. 3.Игра в снежки. Цель: развитие мелкой моторики посредством лепки снежков.</p>	<p>«Транспорт» 1. Пальчиковая игра «Дорожных правил очень много» Цель: развивать моторику рук, повышать интерес малышей к упражнениям для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. 2. Выкладывание фигурок из счетных палочек «Лодка», «Машина», «Самолет»Цель: Учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек.</p>
март	<p>«Мамочка любимая моя» 1.Песенка, в сопровождении показа рук «Вот они какие, ручки не</p>	<p>«Помогаем маме, моем посуду» 1.Пальчиковая гимнастика «Помощники» Цель: Учить детей</p>	<p>«Весна пришла» 1.Пальчиковая гимнастика «Шаловливые сосульки» 2.Пальчиковая</p>	<p>«Одежда, обувь» 1.Пальчиковая игра «Как у нашего кота» 2.Упражнение «Помогаем маме» - развесить белье на</p>

	<p>большие».</p> <p>Цель: Развивать моторику рук и речь детей, используя песенку и наглядный показ руками.</p> <p>2. Упражнение «Сделаем бусы для мамы» - нанизывание больших бусинок на нити. Цель: развитие мелкой моторик пальцев рук.</p>	<p>выполнять имитирующие движения, разгибать пальчики из кулачка.</p> <p>Цель: побуждать проговаривать слова за воспитателем, повторять движения.</p> <p>3. «Ваза с цветами» Задача: Учить создавать изображение, используя прием мятой бумаги.</p>	<p>гимнастика «Весна идет»</p> <p>3. Рисование карандашами «Дождик» Цель: закреплять умение правильно держать карандаш, рисовать короткие линии отрывистыми штрихами</p>	<p>веревку и закрепить его прищепками.</p> <p>Цель: учить детей выполнять движение рук, сопровождая чтением потешки.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>3. «Медвежонок» Задача: Совершенствовать умение детей равномерно заполнять контур изображения крупной.</p>
апрель	<p>«Профессии, инструменты»</p> <p>1. Д./игра: «Подбери картинку» Задача: подобрать изображение подходящей картинки к изображению профессии.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика: «За работу».</p> <p>3. Дидактическая игра «Дорожка» Задача: учить детей работать по образцу, выкладывая фасоль. Развивать мелкую моторику пальцев.</p>	<p>«Мы - космонавты!»</p> <p>1. Д./игра: «Купим пуговицы» Задача: учить детей сортировать пуговицы по цвету, развивать логическое мышление, умение сравнивать предметы по цвету и количеству.</p> <p>2. «Лети ракета в космос» Задача: Вызвать желание смастерить ракету. Учить точно совмещать детали ракеты.</p>	<p>«Весна в лесу»</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «На лужок»</p> <p>2. Упражнение «Нарви молодой травки» - мелко нарвать руками зеленую бумагу. Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. Закреплять у детей умение мелко рвать бумагу</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика при помощи массажного мячика «Колючий шарик»</p>	<p>«Дождик песенку поет»</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «Дождик, дождик, веселей...»</p> <p>2. Упражнение «Веселая пипетка» - работа с водой и пипеткой. Цель: развитие мелкой моторики, познакомить детей с пипеткой, показать, как ею пользоваться.</p> <p>3. Перекладывание фасоли из одной емкости в другую. Цель: Учить детей действовать по указанию педагога.</p>
май	<p>«Солнечные зайчики»</p> <p>1. Игры с прищепками Цель: учить детей</p>	<p>«Мы веселые ребята»</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «Веселый</p>	<p>«Домашние животные и птицы»</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «Я в</p>	<p>«Здравствуй, лето»</p> <p>1. Пальчиковая гимнастика: «Я-колобок, колобок».</p> <p>2. Д./игра:</p>

	<p>дополнять картинку при помощи прищепок (солнышко, тучка, ежик и т. д.) Развивать мелкую моторику рук. 2. Коллективная работа «Рыбки в аквариуме» Совершенствовать навыки коллективной работы. Задачи: Учить видеть детали поделки, проявлять самостоятельность Р акушки, ячневая крупа, пластилин.</p>	<p>человечек» 2. Пальчиковая гимнастика: «Пальчики здороваются» Цель: активизировать словарь через пальчиковую игру. 3. «Салют Победы» Задача: Учить соединять бумажные петельки в одном центре, создавать картину праздничного салюта.</p>	<p>деревне отдыхаю» 2. СобираНИЕ разрезных картинок по теме «Домашние животные» 3. «Березка в зеленом наряде» Закреплять умение заполнять контур поделки пластилином, растирая его пальцами. Изображать листву нарезанными шерстяными нитками.</p>	<p>«Найди фигуру» Цель: развитие мелкой моторики, развитие способности на ощупь определять геометрическую фигуру. Стимулировать тактильные ощущения. 3. «Божья коровка» Задача: Продолжать учить пользоваться гуашью, наносить на поверхность скорлупы грецкого ореха, наносить ватной палочкой черные точки.</p>
--	---	---	--	---

4. Учебный план

Вид деятельности	Количество занятий	Длительность занятия
Вводная беседа	1	15 мин
Рисование	10	15 мин
Поделки (ручной труд)	13	15 мин
Дидактические игры	12	15 мин
Итого:	36	

5. Список используемой литературы

1. Выгодский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М.: «Просвещение», 2001.
2. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: «Астрель», 2001.
3. Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО «Дрофа», 2000.
4. Климанова Л.Ф. Уроки веселого карандаша. – Тула: «Родничок», 2001.
5. Нагибина Н.И. Природные дары для поделок и игры. – Ярославль: «Академия развития», 2008.
6. Н. В. Нищева «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Санкт – Петербург 2008г.
7. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – Санкт – Петербург: 2005.

